ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lilibeth Sobrino Ch	NIVEL: caminadores 3	FECHA: 4 de junio del 2024

PROPÓSITO: Permitir en los niños y niñas el desarrollo de relaciones interpersonales sanas y armoniosas a través del reconocimiento del espacio, en las que puedan interactuar compartir con sus pares disfrutando de espacios de diversión, en las que puedan fortalecer sus habilidades de expresión comunicativa y motoras.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una organización ciudadana de construcción y construcción cultural

Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego y exploración del medio

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FÍSICO:** aula, sillas, mesas, colchón
- **RECURSO DIDÁCTICO:** juguetes, carros grandes, pelotas grandes
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):**
- Otros: celulares, sonido

ESTRATEGIA: aulas de exploración

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Reconocimiento de mi entorno"

- Al llegar nuevamente al jardín después pasar el fin de semana con sus familiares los niños y niñas serán recibidos de manera fraternal por la profesional ingresaran al aula la cual encontraran a su disposición juguetes que permiten la interacción entre pares y fortalecer el compartir sus cosas con los demás
- Se inicia con la buenas prácticas de higiene la profesional reforzara los hábitos de higiene con el lavado de manos lo cual le permitirá a los niños y niñas consuman sus las medias nueves de manera tranquila, terminado les invita a pasar al baño al cambio de pañal y control de esfínteres con quienes ya iniciaron el proceso y de forma inmediata el lavado de manos.



- Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro.
- Para dar inicio a la experiencia central se invitara a los niños y niñas a pasar al patio en donde encontraran a sus disposición un carros grandes con los que podrán desplazarse en el espacio, compartiendo y disfrutando con sus pares del juego espontáneo en el que además les permite a fortalecer la motricidad gruesa desde el impulsarse con sus piernas con fuerza, precisión para poder hacer andar el carros en las que entre ellos se puedan generar diálogos para llegar acuerdos, realizar carreras u ayudarse mutuamente a empujar el carro. De esta manera los niños y niñas socializan, comparten y mejoran cada día sus relaciones e identifican su espacio.
- Se da continuidad al ritual lavado de manos por medio de la cancion del lavado de manos anticipa para consumir el almuerzo, terminado esto pasamos nuevamente al baño realizamos el cepillado de dientes, control de esfínteres entre otros y cambio de pañal para proceder a la hora del descanso.
- Para finalizar se dispondrá pelotas grandes con los que podrán jugar de manera espontánea en las que crean sus propias reglas del juego y lo más importante interactuando entre ellos.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Al llegar nuevamente al jardín después de un fin de semana con sus familiares los niños y niñas ingresan tranquilos, motivados de vivir y compartir nuevas experiencias y esto se nota al momento en que de forma activa y participativa se vinculan en la actividad de bienvenida al tomar los juguetes que están a su disposición, escoger los que más les gusta y llamo su atención, en donde se escuchaba decir Liam "Mio" Sara Sofía Mencionaba "No tuyo": Durante los rituales de alimentación Jesús se mostró apático al momento de ingerir los alimentos, pero luego al final del día se los comió con gran agrado. fue muy divertida, emocionante la experiencia pedagógica en las que se muestran a los niños y niñas sonreír, al momento de escoger los carros se.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

notaban el gusto e interes por el mismo al de sus compañeros, donde. Arón quería el que tenía Martín y Martín el que tenía Sara al final se los intercambiaron y compartieron además se ayudaban entre ellos empujando a los niños como Jesús que no pudo impulsarse, el resto

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

mostró sus habilidades. "Es importante y fascinante propiciar espacios pedagógicos en donde los niños y niñas compartan, juegue interactúen, en los que además fortalecen sus habilidades, potencialidades y destrezas que favorecen su proceso de desarrollo"